

Nutrición y cuidado del entorno

Primaria Baja

Ficha núm:1a

Módulo:		Aprendizajes esperados:	
Mi Cuerpo y los alimentos/ El Plato del Bien Comer/ Práctica Sustentable		Reconoce las partes de su cuerpo y los sentidos. Describe las partes de su cuerpo, las características físicas que tiene en común y las que los hacen diferentes con sus pares.	
Situación didáctica: Experimentación y expresión artística.			
Tiempo:		2 sesiones de 1 hora	
Sesión	Actividad	Orientaciones	Recursos
1	¿Cómo es mi cuerpo y que necesita para estar bien?	• Saludo de bienvenida. Organizar la sesión en semicírculo, sentados. • Dar una breve explicación de las partes de su cuerpo y ¿por qué es importante tener hábitos saludables ¿Cuál es la importancia de una dieta saludable y el consumo de agua? • Trabajar por parejas. Un integrante se acostará sobre el papel y el otro marcará la silueta con la crayola, cambio de rol. • Solicitar que identifiquen las partes de su cuerpo en la silueta. • Solicitar que elijan varias imágenes y las peguen a lado de la parte del cuerpo que utilizan para realizar esa función.	• Papel Craf • Crayolas • Imágenes que representen hábitos de higiene

Nutrición y cuidado del entorno

Primaria Baja

Ficha núm:1b

Módulo:		Aprendizajes esperados:	
Mi Cuerpo y los alimentos/ El Plato del Bien Comer/ Práctica Sustentable		Que distinga que con su desarrollo físico, social y emocional, sus necesidades han cambiado y de manera particular identifique los cambios en su alimentación en cada etapa de su desarrollo	
Situación didáctica: Experimentación y expresión artística.			
Tiempo:		2 sesiones de 1hr	
Sesión	Actividad	Orientaciones	Recursos
1	¿Cómo ha cambiado mi alimentación del día en que nací al día de hoy?	- Saludo de bienvenida. - Abrir la sesión con lluvia de ideas respecto a los cambios que ha sufrido su alimentación desde que nacieron hasta la actualidad. - Exponer con el rotafolios la alimentación en las diferentes etapas y promover la reflexión entre lo expuesto y lo comentado. - Cerrar sesión solicitando que pregunten a sus padres y/o cuidadores los alimentos que solían darles cuando eran pequeños y cómo ha ido cambiando.	Rotafolio con imágenes que representen la alimentación en las diferentes etapas de la vida

Nutrición y cuidado del entorno

Ficha núm:1a

Sesión	Actividad	Orientaciones	Recursos
		Cerrar la sesión, sentarse en un círculo y pedir que den su opinión respecto al taller. Los comentarios que rescaten lo importante del tema, anotarlos en la bitácora. Felicitarlos por su desempeño	
2	¿Cómo es mi cuerpo?	- Saludo de bienvenida. Empezar con breve explicación de las similitudes y diferencias entre niño y niña ej: forma de vestir, forma de peinarse, para que los niños identifiquen lo que tienen en común y lo que los hace diferentes respecto a su sexo. - Solicitar que elijan una imagen del cuerpo. Proporcionar revistas para que recorten accesorios como ropa acordes al sexo de la imagen elegida. Hacer un collage. - Cerrar la sesión, sentarse en un círculo y pedir que den su opinión respecto al taller. Los comentarios que rescaten lo importante del tema, anotarlos en la bitácora. Felicitarlos por su desempeño	- Resistol - Cartulina - Imágenes de cuerpo de niña y niño. - Revistas - Tijeras

CapitalSocialPor Ti

Nutrición y cuidado del entorno

Ficha núm:1b

Sesión	Actividad	Orientaciones	Recursos
2	¿Por qué cambia mi alimentación conforme voy creciendo?	- Saludo de bienvenida. Empezar la sesión preguntando a los niños lo que recuerdan que se vio en la clase anterior. - Dar una explicación respecto a que la alimentación cambia conforme nos desarrollamos y las capacidades para la masticación y digestión son parte de estos cambios (utilizar imágenes y palabras sencillas para este punto). - Organizar el grupo por equipos. Pedirles que intercambien la información que les proporcionaron sus padres/cuidadores y ver en cuales coinciden y en cuáles no. - Proporcionarles una cartulina por equipo y solicitar que dibujen los alimentos y los instrumentos (trastes) propios a cada etapa. - Cerrar la sesión, pidiéndoles su opinión respecto. Los comentarios que rescaten lo importante del tema, anotarlos en la bitácora. Felicitarlos por su desempeño en el taller	- Cartulinas divididas en cuartos: a) 0 a 6 meses; b) 6 meses a 1 año c) 1 a 5 años; d) 6 años a la actualidad - Colores - Recorte: a) boca con dientes b) boca sin dientes. c) Intestino d) mamá dando papilla a un bebé e) niño comiendo con cuchara

CapitalSocialPor Ti