



ELEMENTOS BÁSICOS PARA CONSIDERAR EN EL DIAGNÓSTICO POR GRUPO DEL TALLER DE NUTRICIÓN

RECOMENDACIONES: La siguiente información es básica para la intervención desde los talleres de Nutrición, es importante que incorpores datos como estos para poder planear y planificar tu taller.

FECHA: __/__/__

ESCUELA: _____ REGIÓN: _____

COORDINADOR ESCOLAR: _____

TALLERISTA: _____

NIVEL: Primaria Baja ☐ Primaria Alta ☐ Inscritos en el grupo: ☐ Número de asistentes: ☐

ASPECTO SOCIAL

INSTRUCCIONES: Investiga y pregunta junto con tu coordinador escolar los siguientes datos y haz las anotaciones correspondientes.

Características de la comunidad: (Aspectos históricos, demográficos y sociales)

Escribe datos generales sobre el contexto escolar y familiar de las niñas y los niños.

ASPECTO PEDAGÓGICO

INSTRUCCIONES: Pregunta a los niños y a las niñas del grupo los siguientes cuestionamientos:

1.- ¿Qué es Nutrición?

2.- ¿Cuántos niños y niñas **NO** han tomado el taller con anterioridad? _____

3.- ¿Qué conocimientos previos tienen las niñas y los niños sobre el taller?

4.- En general ¿Qué expectativas tienen los niños del taller? _____



5.- ¿Qué actividades les gustaría hacer en el taller? _____

ASPECTO DE CONVIVENCIA

A partir de las actitudes, situaciones y problemáticas que observes en el grupo, explica la importancia de la convivencia sana que requiere el taller y junto con las niñas y los niños establezcan los “Acuerdos de grupo” que deberán respetarse durante todo el ciclo escolar p ej. ¿Cuántos niños pueden salir al baño a la vez? ¿Cómo organizarán el registro en la bitácora? Etc....

6.- ¿Qué actitud observas en el grupo, tomando en cuenta la interrelación y dinámica entre los niños y las niñas?

NIÑAS: _____

NIÑOS: _____

7.- Escribe los acuerdos del grupo propuestos por las niñas y los niños:

1.-	4.-
2.-	5.-
3.-	6.-

ASPECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL

INSTRUCCIONES: En el siguiente espacio realiza observaciones sobre aspectos específicos del Taller de Nutrición, sobre gustos, actividades preferidas (deportes, ver televisión, jugar en la pc, celular etc..), lugares preferidos para comer en familia, etc., puedes agregar algún otro aspecto que consideres importante para trabajar en tu comunidad.

8.- ¿Escribe algunas estrategias didácticas para el desarrollo del taller con este grupo en específico?
